

SUPSI

Linee guida per i candidati

Master in Insegnamento per il livello secondario I (di seguito *Master SM*)

Master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I – curriculum per ingegneri SUP (di seguito *Master SM/ing SUP*)

Master of Arts SUPSI (doppio titolo) in Pedagogia musicale con specializzazione in Educazione musicale elementare e in Insegnamento dell'educazione musicale per il livello secondario I - parte DFA (di seguito *Master doppio titolo*)

Anno accademico 2022/23

Valutazione della domanda di ammissione

La valutazione della domanda di ammissione comporta la verifica formale dei titoli universitari, del numero di crediti acquisiti e degli ambiti disciplinari pregressi. Questo avviene attraverso il controllo dei moduli certificati a livello universitario in formazioni precedenti, parziali o complete, e della scheda con la quale il candidato¹ ha dichiarato i moduli già conseguiti o che intende conseguire per raggiungere il numero minimo di crediti ECTS e che coprono gli ambiti disciplinari richiesti entro il 1. settembre 2022. Ogni materia è valutata separatamente.

Per il **Master in Insegnamento per il livello secondario I** i dossier saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

- Bachelor universitario
- Volume di crediti specifici
- Ambiti disciplinari richiesti.

Per le lingue straniere sarà pure verificata, se il candidato non è di madrelingua, la presenza di un certificato in corso di validità riconosciuto a livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (in seguito QCER) per l'insegnamento del francese, tedesco, inglese e italiano lingua straniera.

I certificati per le lingue straniere riconosciuti dal DFA sono i seguenti:

- per l'insegnamento del francese:
 - o DALF C1 oppure
 - o TCF C1 con le opzioni di produzione orale e scritta;
- per l'insegnamento del tedesco:
 - o TELC C1 oppure
 - o Goethe Institut oppure
 - o ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch);

¹ Il genere maschile è usato per designare persone, denominazioni professionali e funzioni indipendentemente dal genere.

- per l'insegnamento dell'inglese:
 - o Cambridge Assessment English
 - C1 Advanced (CAE)
 - C1 Business Higher (BEC Higher)
 - IELTS (International English Language Testing System)
 - o Educational Testing Service (ETS)
 - TOEFL (Test of English as a Foreign Language)
- per l'insegnamento dell'italiano lingua straniera:
 - o CILS TRE, CELI 4, PLIDA C1, DALI C1. La validità di eventuali altri certificati sarà valutata dalla Commissione di ammissione.

Per i candidati non di madrelingua italiana, ad eccezione dei candidati che postulano l'ammissione per le lingue straniere la cui madrelingua coincide con la lingua insegnata (vedi articolo 3 cpv. 5 delle *Direttive di applicazione*), è richiesta una competenza della stessa corrispondente al livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Sono riconosciuti come equivalenti i seguenti certificati: CILS 4, CILS-DIT C2, CELI 5, PLIDA C2, DALI C2. La Commissione di ammissione si riserva il diritto di verificare il livello linguistico in entrata dei candidati. La data dell'esame è pubblicata sul sito <http://www.supsi.ch/dfa>.

L'esito della valutazione della domanda di ammissione è comunicato solo alla fine dell'esame dei criteri menzionati sopra, tenendo conto di tutti i moduli che il candidato certificherà entro il 1. settembre 2022. La tesi di Bachelor, e quindi il titolo di ammissione, è considerato come acquisito se la consegna con approvazione da parte dell'ateneo avviene prima del 1. settembre 2022 e se la difesa viene superata entro il 31 dicembre 2022. Per i candidati che postulano l'ammissione per il Master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I - curriculum per ing. SUP fanno stato le indicazioni previste al Capitolo 2b cpv. 3 della *Procedura di ammissione*.

Gli esiti possibili della verifica di ammissibilità sono:

- a. **ammissibile in un'unica materia:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito almeno 110 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- b. **ammissibile in un'unica materia con riserva di superamento dell'esame complementare di italiano:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito almeno 110 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- c. **ammissibile nella materia educazione fisica con riserva di superamento della prova pratica:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito almeno 110 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- d. **ammissibile nella materia educazione fisica con riserva di superamento della prova pratica e dell'esame complementare di italiano:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito almeno 110 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- e. **ammissibile per una materia in presenza di un'altra materia:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito tra i 60 e i 109 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- f. **ammissibile per una materia in presenza di un'altra materia con riserva di superamento dell'esame complementare di italiano:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito tra i 60 e i 109 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;

- g. **ammissibile per la materia educazione fisica in presenza di un'altra materia con riserva di superamento della prova pratica:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito tra i 60 e i 109 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- h. **ammissibile per la materia educazione fisica in presenza di un'altra materia con riserva di superamento della prova pratica e dell'esame complementare di italiano:** la formazione pregressa adempie i requisiti d'ammissione, il candidato ha certificato di aver acquisito tra i 60 e i 109 ECTS in moduli specifici alla disciplina postulata e copre tutti gli ambiti disciplinari richiesti;
- i. **non ammissibile:** la formazione pregressa non adempie i requisiti d'ammissione, la domanda d'ammissione è rifiutata.

Per poter accedere alla seconda fase della procedura di ammissione è necessario:

- per chi postula per **una materia**, aver ottenuto l'esito **a, b, c, d**;
- per chi postula per **due materie**, aver ottenuto uno degli esiti possibili con le combinazioni dal punto **a.** fino al punto **h.** dell'elenco indicato sopra.

Per il **Master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I – curriculum per ingegneri SUP** i dossier saranno valutati sulla base dei seguenti criteri:

- Bachelor SUP in ingegneria o discipline scientifiche;
- almeno 60 ECTS di moduli di matematica, fisica o affini;

Gli esiti possibili sono **ammissibile, ammissibile con riserva di superamento dell'esame complementare di italiano o non ammissibile.**

Le decisioni rese durante la procedura di ammissione sono di competenza della Commissione di ammissione designata dalla Direzione del DFA.

Il Dipartimento utilizza la posta elettronica per le comunicazioni ai candidati.

Per il **Master of Arts SUPSI (doppio titolo) in Pedagogia musicale con specializzazione in Educazione musicale elementare e in Insegnamento dell'educazione musicale per il livello secondario I**, vedasi la procedura descritta sul sito del Conservatorio della Svizzera Italiana <http://www.conservatorio.ch/sum/index.html>.

Consegne dell'esame scritto e dell'esame orale

Esame scritto

Al candidato è richiesto di sostenere un esame scritto online suddiviso in due parti: una relativa alla visione della professione di insegnante e una in cui sarà tenuto ad analizzare attraverso la/le propria/e disciplina/e una situazione nel contesto della scuola media. Per i candidati per le lingue straniere l'esame si svolge in parte in lingua italiana e in parte nella/e lingua/e straniera/e per cui si postula l'ammissione. Per tutte le altre discipline l'esame si svolge in lingua italiana.

Il tempo a disposizione per rispondere ai quesiti posti e consegnare l'esame sulla piattaforma iCorsi² tramite il link personale fornito dalla segreteria è di 120 minuti per chi postula l'ammissione per una disciplina mentre è di 150 minuti per chi postula l'ammissione per due discipline.

L'esame scritto online si tiene il giorno **venerdì 25 marzo 2022**. Per i candidati che postulano per una disciplina l'esame è previsto dalle 14.00 alle 16.00, mentre per coloro che postulano per due discipline è previsto dalle 14.00 alle 16.30. Il testo dell'esame è disponibile alle 14.00 dello stesso giorno sulla piattaforma iCorsi.

² Durante la procedura di ammissione vengono forniti il link e la password unitamente alle istruzioni di accesso alla piattaforma iCorsi.

Per il *Master doppio titolo* l'esame scritto online si tiene **lunedì 11 aprile 2022** dalle 9.00 alle 11.00 secondo le stesse modalità.

Indicazioni redazionali per l'esame scritto online:

- utilizzare unicamente il documento ufficiale preimpostato disponibile in piattaforma iCorsi in formato Word, Arial 12, interlinea doppia;

- il file deve avere un massimo di 10'000 caratteri (spazi esclusi) per una disciplina e 12'000 caratteri (spazi esclusi) per due discipline.

Il documento ufficiale nel formato Word (.doc; .docx) deve essere caricato sulla piattaforma iCorsi, nell'apposito spazio (vedi tutorial fornito con la password di accesso), entro il termine stabilito.

Non sono accettate altre modalità di consegna. In caso di mancata consegna dell'esame entro il termine stabilito e/o nel formato richiesto, la procedura di ammissione si interrompe.

Il candidato che, per questioni di salute, non è in condizioni di svolgere l'esame scritto online deve comunicarlo il prima possibile all'indirizzo e-mail dfa.master@supsi.ch. In tal caso è necessario presentare un certificato medico entro i 7 giorni successivi alla data dell'esame. Per questi candidati è stabilita, nel limite del possibile, una modalità di recupero dello stesso.

L'esame scritto online viene sottoposto a verifica antiplagio tramite il software Turnitin che identifica contenuti non originali. In caso di plagio la procedura di ammissione si interrompe.

Per prepararsi all'esame raccomandiamo la lettura del *Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese* (Dipartimento dell'Educazione, della Cultura e dello Sport del Cantone Ticino, Divisione della scuola, Bellinzona 2015), disponibile sul sito <http://www.pianodistudio.ch/>.

Non è fornita alcuna altra indicazione o bibliografia relativa all'esame scritto online.

Esame orale

L'esame orale ha luogo a Locarno presso la sede del DFA tra il 26 aprile e il 13 maggio 2022 ad eccezione del *Master doppio titolo* il cui esame orale è previsto tra il 25 e il 29 aprile 2022 (luogo da stabilire). Il candidato riceve la convocazione con l'indicazione del giorno, dell'ora e dell'aula fissati per il colloquio.

In caso di mancata presenza al giorno e all'ora indicati, la procedura di ammissione si interrompe e il candidato risulta non ammesso.

Il candidato che, per questioni di salute, non è in condizioni di svolgere l'esame orale deve comunicarlo il prima possibile all'indirizzo e-mail dfa.master@supsi.ch. In tal caso è necessario presentare un certificato medico entro i 7 giorni successivi alla data dell'esame. Per questi candidati è stabilita, nel limite del possibile, una data di recupero dello stesso.

Al candidato è richiesto di sostenere un esame orale in cui è tenuto a:

- mettere in relazione le proprie conoscenze disciplinari (vd. elenco *Ambiti di formazione universitaria richiesti per materia per l'ammissione al Master* scaricabile dal sito <http://www.supsi.ch/dfa>) con la conoscenza del *Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese*;

- mostrare competenze comunicative e relazionali, ritenute fondanti per la professione di insegnante;

- dimostrare la conoscenza dei principi fondanti del sistema educativo ticinese, in particolare della scuola media.

È inoltre data facoltà alla Commissione di ammissione di riprendere alcuni aspetti esposti dal candidato nell'esame scritto online.

Per i candidati delle lingue straniere, l'esame si svolge in italiano e nella/e lingua/e straniera/e per cui si postula l'ammissione.

L'esame ha la durata di 45 minuti per coloro che postulano l'ammissione per una disciplina oppure di 60 minuti per coloro che postulano l'ammissione per due discipline.

Per prepararsi all'esame si raccomanda la lettura del *Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese* (Dipartimento dell'Educazione, della Cultura e dello Sport del Cantone Ticino, Divisione della scuola, Bellinzona 2015), disponibile sul sito <http://www.pianodistudio.ch/>.

Non è fornita alcuna altra indicazione o bibliografia relativa all'esame orale.

Prova pratica (SOLO per i candidati che postulano l'ammissione per Educazione fisica)

Al candidato che postula l'ammissione per Educazione fisica è richiesto di sostenere una prova pratica in due ambiti motori. La prova pratica si tiene il giorno **sabato, 14 maggio 2022**. Il candidato riceve la convocazione con l'indicazione dell'ora e del luogo previsto per la prova pratica.

In caso di mancata presenza al giorno e all'ora indicati per la prova pratica, la procedura di ammissione si interrompe e il candidato risulta non ammesso.

Il candidato che, per questioni di salute, non è in condizioni di svolgere la prova pratica deve comunicarlo il prima possibile all'indirizzo e-mail dfa.master@supsi.ch. In tal caso è necessario presentare un certificato medico entro i 7 giorni successivi alla data della prova. Per questi candidati sarà stabilita, nel limite del possibile, una data di recupero della stessa prima della conclusione della procedura di ammissione.

Maggiori informazioni relative alla prova pratica sono contenute nel documento *Prova pratica di educazione fisica – Indicazioni e criteri di valutazione* disponibile sul sito <http://www.supsi.ch/dfa>.

Valutazione dell'esame scritto e dell'esame orale

L'esame scritto verte sui seguenti ambiti:

- la visione della professione di insegnante di scuola media;
- la consapevolezza del ruolo della propria disciplina nel contesto della scuola media;
- aspetti formali e linguaggio specifico;

L'esame orale verte sui seguenti ambiti:

- la capacità di collocare l'aspetto disciplinare rispetto agli ambiti affrontati;
- la conoscenza dei principi fondanti del sistema educativo ticinese, in particolare della scuola media;
- la capacità di comunicare e di instaurare relazioni.

In particolare, i criteri applicati sono i seguenti:

Esame scritto online - La visione della professione di insegnante di scuola media

Visione matura e consapevole	Argomenta in maniera solida e consapevole, dimostrando di avere una visione articolata e realistica della professione di insegnante di scuola media	9
Visione matura ma intuitiva	Argomenta cogliendo parzialmente la complessità della professione	6
Visione motivata ma unilaterale	Argomenta prevalentemente sulla base di una visione unilaterale della professione di insegnante di scuola media	3
Visione non motivata	Argomenta in maniera poco convincente una visione lacunosa della professione di insegnante di scuola media	0

Esame scritto online - La consapevolezza del ruolo della propria disciplina nel contesto della scuola media

Argomentazione pertinente	I contenuti disciplinari mobilitati sono coerenti con il <i>Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese</i> e ben fondati dal punto di vista disciplinare	3
Argomentazione pertinente ma con imprecisioni	I contenuti disciplinari mobilitati sono coerenti con il <i>Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese</i> ma parziali e/o confusi	2
Argomentazione superficiale	I contenuti disciplinari mobilitati sono scarsamente coerenti con il <i>Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese</i>	1
Argomentazione scarsa e non pertinente	I contenuti disciplinari mobilitati non sono coerenti con il <i>Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese</i>	0

Esame scritto online - Aspetti formali e linguaggio specifico

Aspetti formali e linguaggio specifico adeguati	Buona padronanza del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera e chiarezza espositiva del testo	3
Aspetti formali e linguaggio in parte adeguato	Piccole imprecisioni nell'uso del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera e/o parziale chiarezza espositiva del testo	2
Aspetti formali e linguaggio parzialmente adeguato	Utilizzo solo parziale del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera e/o scarsa chiarezza espositiva del testo	1
Aspetti formali e linguaggio poco adeguato	Difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera e mancata chiarezza espositiva del testo	0

L'esame scritto è valutato secondo i criteri citati sopra. La Commissione di ammissione somma i risultati, assegna un punteggio (massimo 15 punti) e produce una graduatoria intermedia per i candidati che non hanno ottenuto nemmeno un punteggio zero. L'attribuzione del punteggio pari a zero in un ambito, interrompe la procedura di ammissione ed esclude d'ufficio il candidato.

La Commissione di ammissione decide, d'intesa con la Direzione del DFA, quanti candidati ammettere all'esame orale.

Esame orale – La capacità di collocare l’aspetto disciplinare rispetto agli ambiti affrontati

Capacità alta	L’argomentazione risulta ricca e ben fondata dal punto di vista disciplinare e coerente con il <i>Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese</i> . La padronanza del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera è buona.	9
Capacità adeguata	L’argomentazione risulta ben fondata dal punto di vista disciplinare ma unidirezionale e/o poco variata e/o parzialmente coerente con il <i>Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese</i> . Nell’uso del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera si rilevano delle imprecisioni.	6
Capacità parziale e/o incompleta	L’argomentazione risulta parzialmente corretta e/o fondata dal punto di vista disciplinare e/o scarsamente coerente con il <i>Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese</i> . Nell’uso del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera si rilevano imprecisioni rilevanti.	3
Capacità scarsa	L’argomentazione del tema disciplinare scelto risulta sommaria e/o poco fondata e non coerente con il <i>Piano di studio della scuola dell’obbligo ticinese</i> . Nell’uso del linguaggio specifico, rispettivamente della lingua straniera si rilevano lacune e importanti difficoltà.	0

Esame orale – La conoscenza dei principi fondanti del sistema educativo ticinese, in particolare della scuola media

Conoscenza approfondita	Mostra una conoscenza approfondita della scuola media ticinese: è in grado di illustrare gli orientamenti didattici e pedagogici attuali della scuola media e le sue finalità.	9
Conoscenza parziale	Possiede una visione della scuola media ticinese parziale. È in grado di descrivere le finalità e le principali peculiarità della scuola media ticinese.	6
Conoscenza superficiale	Ha una conoscenza astratta della scuola media ticinese. Non è in grado di descrivere le finalità e le principali peculiarità della scuola media ticinese.	3
Scarsa o nessuna conoscenza	Dimostra scarsa conoscenza della struttura e delle finalità della scuola media ticinese con errori ed evidenti fraintendimenti.	0

Esame orale – La capacità di comunicare e di instaurare relazioni

Capacità comunicative e relazionali adeguate	Mostra ottime capacità nell’espressione orale e cura con particolare attenzione la qualità della comunicazione nella relazione con i diversi interlocutori.	9
Capacità comunicative e relazionali in parte adeguate	Mostra discrete capacità nell’espressione orale e cura solo parzialmente la qualità della comunicazione nella relazione con i diversi interlocutori.	6
Capacità comunicative e relazionali parzialmente adeguate	Mostra sufficienti capacità nell’espressione orale e cura con poca attenzione la qualità della comunicazione nella relazione con i diversi interlocutori.	3
Capacità comunicative e relazionali poco adeguate	Mostra scarse capacità nell’espressione orale e non presta attenzione alla cura della qualità della comunicazione nella relazione con i diversi interlocutori.	0

La Commissione di ammissione assegna un punteggio per l'esame orale secondo i criteri citati sopra (massimo 27 punti). L'attribuzione del punteggio pari a zero in un ambito, interrompe la procedura di ammissione ed esclude d'ufficio il candidato.

Ai candidati è assegnato un punteggio definitivo pari alla somma del punteggio ottenuto nell'esame scritto e nell'esame orale.

Graduatoria finale

Per ogni materia, le prestazioni dei candidati che non hanno ottenuto nemmeno un punteggio zero sono ordinate in una graduatoria finale in base al punteggio complessivo ottenuto.

Sulla base del punteggio complessivo ottenuto i candidati sono associati a una categoria, all'interno delle categorie vengono applicati i criteri preferenziali e si procede in seguito ad assegnare i posti disponibili, e meglio:

1. I punteggi sono ordinati dal maggiore al minore e quindi suddivisi in due categorie (A e B):

- A: il punteggio del candidato si situa nel primo 80% delle posizioni della graduatoria;
- B: il punteggio si situa nel successivo 20%;

Il numero di posizioni per ogni categoria è approssimato all'intero più vicino.

Se lo stesso punteggio si ripete a cavallo delle due categorie, il punteggio viene assegnato alla categoria in cui è più numeroso e in caso di parità a quella più bassa. La categoria assegnata al candidato corrisponde alla categoria in cui il suo punteggio globale è inserito.

2. All'interno delle categorie vengono applicati i seguenti criteri preferenziali:

- è data preferenza ai candidati che hanno seguito integralmente le scuole dell'obbligo (scuola elementare e la scuola del livello secondario I) e/o integralmente la scuola del livello secondario II presso una o più scuole pubbliche o private parificate svizzere e/o che hanno svolto almeno un anno di incarico nelle scuole pubbliche del Cantone Ticino con valutazione finale del direttore favorevole.
- in caso di parità nel criterio preferenziale espresso sopra, è data preferenza a chi, nell'ordine:
 - ha ottenuto il punteggio globale più alto;
 - ha ottenuto il punteggio più alto considerando la somma dei punti conseguiti nell'esame scritto relativo alla visione della professione di insegnante di scuola media e nell'esame orale relativo alla capacità di comunicare e di instaurare relazioni;
 - ha ottenuto il punteggio più alto considerando la somma dei punti conseguiti nell'esame scritto e nell'esame orale nelle parti declinate alla propria disciplina.

3. I posti disponibili sono dunque assegnati ai candidati partendo da coloro che si situano nella categoria A. Se tutti i candidati che hanno ottenuto una certa valutazione sono ammessi e ci sono ancora posti disponibili, si passa ad assegnare i posti a coloro che sono stati assegnati alla categoria B.

Resta riservata la gestione da parte del segretariato di eventuali liste d'attesa con subentranti in caso di abbandoni da parte di candidati ammessi.

Esame attitudinale e lezione di prova (solo per *Master doppio titolo*)

La procedura di ammissione per il **Master of Arts SUPSI (doppio titolo) in Pedagogia musicale con specializzazione in Educazione musicale elementare e in Insegnamento dell'educazione musicale per il livello secondario I** prevede, oltre all'esame scritto online e all'esame orale, un esame attitudinale (parte musicale e ritmica) e, solo per coloro che superano tutti i precedenti esami, una lezione di prova con bambini di età di scuola elementare.

Per le modalità di esame, vedasi la procedura descritta sul sito della CSI-SUM
<http://www.conservatorio.ch/sum/index.html> .